

## ISCRIZIONI ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Per aiutare le famiglie nella delicata fase delle iscrizioni online, è stata approntata questa pagina dedicata.

### F.A.Q.

#### **Come si accede al modulo di iscrizione online?**

Per accedere al modulo di domanda di iscrizione nella pagina <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni> , utilizzando le proprie credenziali SPID/CIE/e IDAS.

#### **Dove si trova il codice della scuola da inserire nella domanda di iscrizione?**

Sul portale **Scuola in Chiaro**. Per comodità degli utenti si riporta qui di seguito il codice relativo alla scuola primaria del nostro Istituto: **MIIC8FT00E**

#### **Come si compilano le domande?**

È sufficiente seguire le indicazioni riportate sul modulo di iscrizione, tuttavia per qualsiasi dubbio è possibile contattare il nostro ufficio di segreteria al seguente indirizzo mail [iscrizioni@icpiazzeleonardodavinci.edu.it](mailto:iscrizioni@icpiazzeleonardodavinci.edu.it) che vi seguirà nella compilazione.

#### **È possibile modificare una domanda già inoltrata?**

Qualora la famiglia si rendesse conto di errori o di dover modificare la domanda già inoltrata, dovrà inviare via mail all'indirizzo [iscrizioni@icpiazzeleonardodavinci.edu.it](mailto:iscrizioni@icpiazzeleonardodavinci.edu.it) le relative modifiche da apportare.

#### **Cosa succede dopo l'invio della domanda?**

È necessario attendere una mail di accettazione/non accettazione della domanda, che verrà inviata nella casella di posta comunicata al momento della registrazione. L'accoglimento o meno della domanda di iscrizione avverrà qualche settimana dopo la chiusura delle iscrizioni.

#### **La mia domanda sarà sicuramente accettata?**

L'accoglimento della domanda dipenderà dal numero delle richieste pervenute. In caso di esubero si procederà secondo i criteri di accoglienza deliberati dal Consiglio d'Istituto

#### **Quali sono i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto?**

Per l'anno scolastico 2025/2026 sono validi i seguenti criteri di accoglimento:

1. Alunni che hanno fratelli che frequenteranno l'Istituto nell'anno scolastico 2025/26;
2. Alunni residenti nel bacino d'utenza;
3. Alunni i cui genitori lavorino nel bacino d'utenza della scuola;
4. Un eventuale alunno in situazione di grave disagio, secondo valutazione del DS;

In tutti i casi di parità nelle priorità sopra elencate si valuterà la minore distanza del percorso a piedi casa scuola utilizzando Google Maps;

Eventuali richieste per alunni anticipatari saranno accolte solo in caso di disponibilità di posti.

Ogni documentazione andrà inviata a: [iscrizioni@icpiazzeleonardodavinci.edu.it](mailto:iscrizioni@icpiazzeleonardodavinci.edu.it)

**È utile compilare la parte della domanda in cui si esprime richiesta per una seconda e terza scuola?**

È indispensabile inserire la seconda e la terza scelta poiché in caso di esuberi di iscritti, la presenza di tali indicazioni permette di avviare la procedura di inoltro ad altra Istituzione scelta dall'utente.

**È possibile iscrivere anche gli alunni che provengono da fuori cosiddetto "bacino di utenza"?**

L'iscrizione alla scuola è aperta a tutti coloro che scelgono le nostre proposte formative senza preclusioni in merito alla provenienza territoriale; in caso di eccedenza, però, saranno applicati i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

**È possibile indicare la preferenza per una sezione?**

La scuola tiene conto, al momento della formazione delle classi, solo dell'indicazione dell'opzione oraria e non della sezione o di eventuale inserimento con altri bambini.

Per quanto riguarda le **richieste da parte dei genitori saranno prese in considerazione ma non garantite.**

Teniamo invece conto di eventuali segnalazioni da parte delle Educatrici delle Scuole dell'Infanzia per incompatibilità di carattere o problemi particolari motivati.

**Quale strutturazione oraria propone l'Istituto?**

**TEMPO PIENO**

Dal lunedì al venerdì 5 mattine e 5 pomeriggi con servizio mensa attività didattica distribuita tra mattino e pomeriggio.

CLASSI PRIME E SECONDE: INGRESSO 8.20 - Inizio lezioni ore 8.25 / USCITA 16.25

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE: INGRESSO 8.25 - Inizio lezioni ore 8.30 / USCITA 16.30

**TEMPO BREVE**

Dal lunedì al venerdì: 5 mattine e 2 pomeriggi con servizio mensa attività didattica distribuita tra mattino e pomeriggio.

CLASSI PRIME E SECONDE:

INGRESSO 8.20 - Inizio lezioni ore 8.25

USCITA: - LUNEDÌ e MERCOLEDÌ: ore 12.55

- MARTEDÌ e GIOVEDÌ: ore 16.25

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE:

INGRESSO 8.25 - Inizio lezioni ore 8.30

USCITA:

- LUNEDÌ e MERCOLEDÌ classi 3<sup>^</sup> ore 13.00

classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> ore 13.30

- MARTEDÌ e GIOVEDÌ classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup> ore 16.30

-

- VENERDÌ ore 12.30 TUTTE LE CLASSI

**È possibile cambiare opzione formativa durante l'anno, cioè passare dal Tempo breve al Tempo pieno o viceversa?**

Non è prevista tale possibilità.

**Sono un genitore straniero e mio figlio non parla italiano / parla male l'Italiano. La scuola mi può aiutare?**

L'Istituto aderisce alla Rete di scuole che supporta e favorisce l'inclusione sia degli studenti NAI (Nuovi Arrivati in Italia) che devono essere avviati a un percorso di Alfabetizzazione, sia degli allievi stranieri da più tempo in Italia ma che necessitano ancora di un intervento di Potenziamento linguistico. Entrambe le attività vengono svolte in orario curricolare

**Mio figlio ha un BES/DSA devo segnalarlo nella domanda di iscrizione? Sono previsti interventi e percorsi didattici mirati?**

In fase di iscrizione i genitori sono tenuti a comunicare e consegnare alla scuola tutta la documentazione necessaria attestante la situazione del bambino (certificazioni DSA/BES, diagnosi funzionale in caso di DVA).

**All'interno della scuola sono previste attività extrascolastiche dopo l'orario scolastico?**

Eventuali attività extrascolastiche sono gestite dal Comune di Milano e da altri enti esterni.

**Qual è la differenza tra sezioni a TEMPO BREVE e sezioni a TEMPO PIENO? Prevedono la stessa Offerta Formativa?**

La differenza sostanziale tra tempo pieno e tempo breve è rappresentata dal **monte orario settimanale**: Il tempo pieno svolge 40 ore settimanali articolate su 5 giorni, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.30; il tempo breve svolge 29 ore settimanali articolate su 5 giorni dal lunedì al venerdì con uscita scolastica entro le ore 13.00.

Entrambi i moduli prevedono la stessa Offerta Formativa.

**Come si può sapere qual è la scuola di appartenenza in base al proprio indirizzo di residenza?**

Per conoscere la propria scuola di appartenenza occorre digitare il proprio indirizzo nella pagina dedicata sul sito del Comune di Milano.

[https://suseportale.comune.milano.it/extra/anasco\\_scuole\\_site](https://suseportale.comune.milano.it/extra/anasco_scuole_site)

**Nel caso di genitore lavoratore nel bacino d'utenza della scuola, quale documentazione devo produrre?**

È necessario inviare una dichiarazione del datore di lavoro o un'autocertificazione al seguente indirizzo [iscrizioni@icpiazzeleonardodavinci.edu.it](mailto:iscrizioni@icpiazzeleonardodavinci.edu.it)

**Quali sono i progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa?**

Si veda

[http://www.icpiazzeleonardodavinci.edu.it/didattica/ptof\\_pai/](http://www.icpiazzeleonardodavinci.edu.it/didattica/ptof_pai/)

**Quali sono i criteri di formazione delle classi?**

- 1.Suddivisione iscritti TEMPO BREVE e al TEMPO PIENO
- 2.Suddivisione equa MASCHI e FEMMINE
- 3.Distribuzione equa degli iscritti in base ai due SEMESTRI DI NASCITA
- 4.Distribuzione equa degli ALUNNI ANTICIPATARI
- 5.Distribuzione equa degli ALUNNI CON DISABILITA'
- 6.Distribuzione equa degli ALUNNI PROVENIENTI DA PAESI STRANIERI (neo arrivati in Italia con problemi di lingua).
- 7.Distribuzione sulla base degli elementi emersi dal RACCORDO INFORMATIVO e del PROGETTO ACCOGLIENZA in particolare:
  - ☒ socializzazione
  - ☒ emotività
  - ☒ caratteristiche (punti di forza)
  - ☒ linguaggio abilità grafiche

### **Che cos'è il Progetto Accoglienza?**

Il Progetto Accoglienza, previsto per le prime settimane di scuola, ha la finalità di favorire il passaggio da una scuola all'altra in maniera graduale, di far conoscere il nuovo ambiente e le persone in un clima stimolante e sereno.